

COLLEGE ETIENNE DE FLACOURT

Rue Refotaka BP 227 – TULEAR – MADAGASCAR

Téléphone : 9442668 / Télécopie : 94 426 68 / e-mail : cftulear@moov.mg

Classe de découverte à Isalo du 28 mars au 1^{er} avril 2011

DU MILIEU TROPICAL SEC DU SUD OUEST MALGACHE

Public : CM2A et CM2B (Thierry CORDENOS et Mohamed YOUSOUF)

Total élèves : 38

LIEU D'HEBERGEMENT COMMUNE : Ranohira

Nom de l'établissement d'accueil (*Organisme prestataire de service*): Hôtel, Relais de la reine

Adresse : Isalo, Relais de la reine à l'attention de Anne Colombié

Téléphone : 02033623

é-mail : anne.clombie@gmail.com

Encadrement : - M.Colin Balbine - Madame Rita - Thierry CORDENOS - Mohamed YOUSOUF

Le Journal



Photo prise au campement, suite à la randonnée (4h de marche)

Sommaire

☞	Départ de Tuléar pour Isalo	3
☞	Accueil au Relais de la Reine	
☞	Historique du parc national d'Isalo	4
☞	Présentation du parc national d'Isalo	
☞	Activités du soir	5
☞	Les chambres	6
☞	Le jardin du Roi	7
☞	Les mines de saphir à Ilakaka	8
☞	Visite du village Bara	10
☞	Le musée de l'Isalo	
☞	La fenêtre de l'Isalo	11
☞	La boum	12
☞	Le sport	13
☞	L'encadrement	
☞	Le voyage	14
☞	Les repas	15
☞	En résumé	

Le départ pour Isalo, 28 mars 2011

Le départ pour Isalo

Le départ c'est très bien passé, nous étions très contents de partir en classe verte, on mangeait sur la route et tout le monde chantait de bonheur.

Quand on est arrivé, on est tous allés au salon pour boire un jus naturel de tamarin, c'était le pot d'accueil. Ensuite, nous sommes allés récupérer nos valises et on s'est installé dans les chambres. Puis, on est allé déjeuner. Et à 16h, on s'est donné rendez-vous à la piscine de l'hôtel pour les activités sportives de la journée (foot, basket..). C'était une très belle journée !!!



Ophélie CM2-B, Raul CM2-B, Soumaya CM1-B, Johan CM1-B.

Accueil

L'arrivée à Isalo a été très bonne et l'accueil était chaleureux. C'était rigolo d'entendre les garçons râler pour leurs chambres. Nous les filles, on s'est installé au « Relais de la reine ». C'est vrai, les femmes sont toujours prioritaires !

Les repas, était appétissants chaque jour, pourtant quelques uns ne les aimaient pas malgré tout, mais ils n'étaient pas nombreux. Parfois, on avait même très mal au ventre.

A part ça, l'ambiance, dans les chambres des filles était plutôt géniale, à part dans les chambres de Mme Rita. Nous ne voulons pas dire de méchancetés sur elles, juste être honnête ; Mme Rita n'est pas trop cool ! Par exemple, on n'a pas le droit de rejoindre nos amies !



Maintenant, M. Mohamed était plutôt génial, et il est rigolo ! Avec lui, on avait l'impression d'être dans le monde adulte « cool ». M. Colin a pris cet apprentissage avec plaisir. Quant à notre cher prof Thierry, il s'est fait plaisir et prenait des photos de temps en temps. Je peux vous dire que je me souviendrai toujours des rires qu'on a partagé tous ensemble !

Andy (CM2A)

Historique de L'Isalo

Le parc national d'Isalo a été formé, il y a 170 million d'années avant la séparation de l'Afrique et de Madagascar. La formation géologique a commencé avec des trous qui atteignent 8 mille mètres de profondeur et 180 km de long. Tous les sédiments portés par les rivières s'enfoncent dans les trous d'année en année.

Présentation de L'Isalo

Le parc national d'Isalo a :

- ✓ 81 540 hectares
- ✓ 180 km de longueur
- ✓ 25 km de largeur



L'altitude la plus basse est 514m et la plus haute est 1304m

A Isalo il y a :

- ✓ 82 espèces d'oiseaux
- ✓ 7 espèces de lémuriers
- ✓ 3 espèces de lémuriers d'urnes
- ✓ 4 espèces de lémuriers nocturnes
- ✓ 1200 variétés de plantes dont certaines sont des plantes médicinales



Plante, Pervenche de Madagascar, soigne l'alésé mie

Ophélie CM2-B, Raul CM2-B, Soumaya CM1-B, Johan CM1-B.

Le parc national

Dans le parc, il y a des tombeaux. J'ai eu du mal à voir que c'était des tombeaux.

Il y a des plantes carnivores. Il y avait une grande pierre de la forme de Madagascar. Il y a des rochers en forme de tête de crocodile, de dinosaure, de visage...

J'ai également vu un scorpion.

Il y avait la piscine naturelle dans le parc. Elle vient d'une cascade. On a fait des montées, des descentes jusqu'au parking. Arrivés près du parking, on a mangé. Il y avait des lémuriers, des makis. Puis nous sommes partis pour l'hôtel, c'était très fatiguant.



Rozina (CM2A)

Le parc national de l'Isalo

Le parc national de l'Isalo a une superficie de 81900 hectares, soit 180 km de long et 25 km de large, en moyenne. On y trouve des plantes et des animaux endémiques (82 espèces). 80% des plantes ont des vertus médicinales (Paideria majungaensis, Tapia, etc. Dans le parc habitaient les anciens Bara, et on trouve encore leurs tombeaux enfouis sous des pierres. Mais avant les Bara, il y avait les Sakalava et pour eux aussi, on retrouve leurs tombeaux carrés dans les montagnes. Enfin, nous sommes arrivés à une très belle piscine naturelle où l'on a au moins mis les pieds dans l'eau.



Mathéo et Arnaud (CM2 A)

Activités du soir

L'atelier cuisine

On nous a expliqué comment on fait des crêpes alors on a fait des crêpes. En plus, on nous a donné une recette. J'ai trouvé que l'atelier était bien. L'alphabet radio aussi, c'était bien comme les jeux.



Zaynabe (CM2A)

Les crêpes

Le cuisinier nous a expliqué comment on fait les crêpes.



Les chambres

Fluorine

Les numéros des chambres allaient de 52 à 62. Dans chaque chambre, il y avait 2 personnes. Fluorine est un bâtiment rond avec un arbre au milieu. Dans la 56, il y avait Austin et Bruno. Dans la 59, Maël et Kandel. 57, Ronaldo et Nazir ; 54, Jawad et Rayane ; 58, Houssen et Hédar ; 62, Chabir et Loïc ; 55, Idriss et Valentin ; 52, M.Colin ; 60, M.Thierry et 61 pour les chauffeurs du bus qui nous ont accompagnés. Les chambres étaient superbes. Rayane croyait nous faire peur avec une histoire de monstre sur le toit. M. Thierry a entendu des cris pendant la nuit. Quand il a plu, il y a eu des fuites dans la moitié des bungalows !!! Chabir est somnambule et il s'est carrément installé dans le lit de Loïc pendant la nuit.



Maël (CM2A)

La chambre

Dans les chambres, c'était vraiment confortable, au « Relais de la Reine ». Il y avait 6 chambres par bungalow. Dans chaque chambre, on était 2 ou trois. Nous, nous étions dans les chambres 6, 15 et 16. Il y avait soit 2 lits par chambre soit un grand lit. Il y avait aussi un ventilateur, deux tables de nuit, un placard collé au bureau et une toilette + douche. Il y avait également un petit balcon et deux chaises et une petite table. Chaque chambre avait une clé en forme de couronne et elle était très lourde.



Gisèle, Andy, Sarobidy et Railla (CM2A)

Les chambres

Dans nos chambres, les filles ont cherché à nous voir tout nu, Emeric, Séverin et Michaël. Heureusement, Séverin était déjà en caleçon. Elles n'ont même pas frappé à la porte !



Emeric, Séverin et Michaël (CM2A)

Nos chambres

Quand j'ai choisi ma chambre, Maël a choisi de dormir avec moi. Chaque soir, on ne faisait que lire les bandes dessinées (Picsou). Un soir, j'ai eu mal au genou et M. Thierry m'a mis de la pommade. Arès, ça allait mieux mais ça m'a empêché de lire.

Un autre soir, on avait perdu nos clés, alors M. Thierry nous a dit que nous n'avions plus qu'à dormir dehors. Heureusement, il y avait un double à l'hôtel et quand on a ouvert, on a retrouvé notre clé à l'intérieur et on a pu rendre le double le matin.



Kandel (CM2A)

Le jardin du Roi (Roy)

La construction du jardin du roi a commencé en 2001. Il a été ouvert en 2006, avec 15 chambres, un restaurant, un bar et une réception. Aujourd'hui en 2011, il y a 2 pavillons, 30 bungalows (chambres) etc.... La construction des nouveaux bungalows sera finie en 2012 s'il n'y a pas de crise financière. De préférence, la maison achète des pierres pré-taillées pour faciliter la tâche des tailleurs.



Pour construire un bungalow, il faut 90 tonnes de ciment. Le prix d'un bungalow est de 140 000 euros à 160 000 euros soient 1.600.000.000 Ariary. L'électricité est le poste qui coûte le plus cher car il n'y a pas de Jirama à Isalo. Dans ces conditions, l'hôtel fonctionne avec un groupe électrogène. Pour économiser d'avantage, on utilise des batteries quand le groupe est éteint.

Les bungalows sont construits avec du granite très dur qui provient du magma. Plus la couleur du granite est foncé ça veut dire qu'elle est plus vieille. Pour construire un bungalow, il faut 30 personnes, un an pour bâtir l'extérieur et six mois pour finir l'intérieur.



Enfin, pour construire un bungalow, il faut :

- | | |
|------------------|---------------|
| ➤ un architecte | ➤ un plombier |
| ➤ un ferrailleur | ➤ un maçon |
| ➤ un charpentier | ➤ un peintre |
| ➤ un électricien | |

Les employés sont de 200 à 300 personnes, et ils sont des salariés.

Sarah CM2B, Houssena CM2B et Angila CM1B

Les mines de saphir à ilakaka

Les mines de saphir ont démarré fin 1998, c'est un français, monsieur Delorme qui les a découverts. Ilakaka est une zone minière. Les trous sont profonds de 20 à 25 mètres et ils sont dans dangereux. Avant l'exploitation des mines de saphir, on passe d'abord à un sondage.

A partir de 10 à 15 mètres, on tombe sur la nappe phréatique. Arrivé sur la couche à graviers, on ramasse le gravier puis on le met dans des sacs et on le remonte. Une fois le gravier ramassé, il passe au lavage au tamis et on l'arrose. Et quand le gravier est propre, on le trie.

En termes de minéralisation, on peut trouver un demi-gramme de saphir. On a plusieurs sortes de couleurs de saphir :

- 👉 rose,
- 👉 bleu,
- 👉 rouge,

- 👉 vert,
- 👉 Jaune,
- 👉 transparent.



Le saphir est une pierre précieuse. La formule chimique du saphir est de AL_2O_3 qui est égale à l'oxyde d'aluminium. Il y a 4 types de pierres précieuses :

- 👉 le diamant, dureté 10
- 👉 le rubis, dureté 9
- 👉 le saphir, dureté 9
- 👉 l'émeraude, dureté 7 et demi



Il faut d'abord un sondage avant de faire une grande ouverture. Il ne faut jamais creuser horizontalement mais verticalement. Toutes les personnes qui travaillent dans les mines payent des taxes. Quand on creuse les ouvertures, il faut repérer les veines. Arrivé au fond, on peut voire trois à quatre veines .On peut travailler dans un trou pendant 3 à 4 ans. Il n'y aucun élément toxique a Ilakaka.

Dans un site, il y a plus de 600 ou 400 employés qui travaillent ici et on lave les pierres avec l'eau du trou de la nappe phréatique à Ilakaka. Les pierres sont disparates et pour faire un trou de sondage, cela prend un mois. Dans les pierres précieuses ce n'est pas le poids qui compte mais la qualité.



Au moment du lavage on trouve le saphir avec d'autres pierres semi-précieuses qui sont le chrysobéryl, le grenat, le spinelle, topaze, quartz et des girkons.

Les pierres d'Ilakaka sont d'origines métamorphiques, et son gisement est secondaire. A Ilakaka, il y a 8000 ans, la rivière y passait. Les pierres ont été drainées par l'ancienne rivière.

Actuellement à Madagascar et plus particulièrement à Ilakaka, le gisement des mines de saphir est le plus grand au monde qui s'étend sur 250 km, côté sud.

A Ilakaka les heures de travail commencent à 5 h30 du matin, il y a une pause à 7h et les ouvriers travaillent jusqu'à 11h. Les gens travaillent de leur plein gré 7 sur 7 jours sans aucune pression. Par ailleurs, ceux qui travaillent dans les trous sont mieux payés par rapport aux autres.

Naïme, Hedar (CM2B)

La mine de saphir

On est allé voir la mine de saphirs. La profondeur du trou est de 20 à 29 m. Ilakaka est le nom d'une rivière. C'est un français, M. Delhomme, qui a découvert les saphirs en 1998. On a regardé les employés travailler. Tous les soirs, ils reçoivent leur salaire et ils le méritent bien car ils travaillent dur ; mais ils font rentrer de l'argent pour le pays et je pense que c'est intéressant. Après, nous sommes allés voir le show room. M. Philippe nous a montré des saphirs et des fossiles.



Djawad, Houssen et Idriss (CM2 A)

La visite du village Bara

Le jeudi matin, après le petit déjeuner, nous sommes allés visiter le village BARA. Nous avons fait une longue marche, mais on s'est bien amusé. En arrivant, ils nous ont invités à venir regarder comment piller le riz. Les villageois Bara nous ont appris ensuite comment piller le riz. Ils nous ont offert des boissons (limonade, soda, coca, fanta...).

Ensuite, ils nous ont appris le ring (un genre de combat traditionnel chez eux). Le sorcier nous a montré les plantes médicinales comme par exemple le paratonnerre, la maladie d'amour, la plante contre le mal d'estomac, contre l'hallucination....

Et avant de partir, on les a remis les cadeaux sous forme de don, des objets (habits, chaussures...) que tous les élèves avaient ramené de Tuléar !!!



Amanda – Marie – Jean-Luc – Raïssa (CM1-CM2B)

Le musée de l'Isalo

La mission de Madagascar national parcs est de conserver et gérer de manière durable, les parcs nationaux est préserver de Madagascar. Ses ères protégés constituent un levier d'une situation économique pour la conservation aux près des populations locales, attirer l'investissement (bayer de fond privée, assistance techniques-ONG) et assurer la pérennité financière par le renforcement de la culture entrepreneuriale à tous les niveaux des gestions. La plus haute montagne d'Isalo est de 1904m et la superficie du parc est de 80 140 hectare (deuxième parc de Madagascar)



Le musée de l'Isalo

Nous sommes allés au Musée de L'Isalo le mardi 29 mars dans l'après-midi. Ce musée est géré par Madagascar National Parc. C'est le plus visité du pays. Dans ce musée, une seule personne est au service de présentation du public.



Découvertes :

L'histoire des Portugais venus à Tuléar. Les Portugais, quand ils sont venus à Madagascar, n'ont pas été bien accueillis au sud-est de Madagascar. La reine des Sakalava les a donc bien accueillis et ils ont demandé un abri pour habiter. Ils se sont mariés avec des filles Bara. Ils ont vécu à Madagascar pendant une longue période. On trouve encore dans ces villages Bara des enfants métissés portugais-malgaches.

Les herbes médicinales

Le thé naturel « Alpholola » sert à guérir le foie et la plante « Tamboro » sert pour broser les dents.

Les piscines naturelles

La piscine noire a 12 m de profondeur. La piscine naturelle a 3 m de profondeur

Le musée

D'abord, on a visité le musée. Le guide nous a expliqué l'Histoire de L'Isalo. Ensuite, on a visité la Fenêtre de l'Isalo. En même temps, il y a eu la pluie qui nous a empêchés de prendre des photos.



Emeric, Séverin et Michaël (CM2 A)

La fenêtre de l'Isalo

Nous sommes allés à la fenêtre d'Isalo mais il y avait la pluie, alors nous n'avons pas pu voir le coucher du soleil.



La boum

La soirée de la boum nous a quelque part un peu déçu parce qu'elle s'est arrêtée tôt et on a dansé que deux fois, car il n'y avait que cinq ou six chansons. En plus de cela, ça s'est arrêté à 10h30 alors que ça a commencé à 9h00. Seulement une heure...



Gisèle, Sarobidy et Raïlla (CM2 A)

Le soir de la boum, après le repas, nous sommes tous allés au salon. Il y avait une boule disco, une grande piste de danse et de la musique. On a tous dansé, même le slow ! Et justement, quand on est allé demander aux filles pour la deuxième fois de danser, la musique s'est coupée pour une panne technique semble-t-il ? Tout le monde était mécontent, sauf ceux qui avaient envie de dormir. Finalement, on est tous allés se coucher.



Mathéo (CM2 A)

La boum

A Isalo, la veille de notre retour pour Tuléar, c'est-à-dire le jeudi 31 mars, nous, les élèves et enseignants avons organisé une petite boum. Nous avons commencé notre soirée vers 20 heures. Nous avons été tous heureux de cette fête. Puis quelques uns de nos amis ont commencé à danser. D'autres ont été un peu timides, peu après quand la musique a donné de l'ambiance, tout le monde s'est mis à bouger. Nous nous sommes amusés comme des fous. Tout à coup, il y a eu une panne de la musique et nous avons arrêté notre fête. Nous avons passé une très bonne soirée qui restera inoubliable.



Houssen, Djawad et Idriss (CM2 A)

Le sport

Organisation des ateliers

- ☞ M.Thierry encadrait le tennis
- ☞ M.Mohamed organisait le football
- ☞ M.Colin s'occupait du basket

C'étaient de très bons ateliers.

Le premier sport, le foot c'était très cool avec M. Mohamed qui était un très bon arbitre et nous nous sommes bien amusés. Nous avons gagné.

Le deuxième sport était le basket avec M. Colin. On a joué et c'était bien puis M. Colin nous a montré un nouveau style. Il a tenu le ballon à une main, il est allé plus loin et il a tiré et il a marqué.

Enfin, le troisième sport avec M.

Thierry. On a bien joué là aussi. On

était face à face et on a joué doucement. D'autres ont tapé la balle très fort et ça sortait du terrain.



Emeric et Rayane (CM2 A)

L'encadrement

Dans l'Isalo, il y avait quatre profs avec nous. M. Thierry, M. Mohamed, M. Colin, professeur d'EPS et maître nageur et Mme Rita (vie scolaire). Ils étaient tous super !!! Hyper gentils et master very drôles. Moi, j'ai adoré ça !



Madame Rita, M.Colin, M.Mohamed nous surveillent entrain de danser



M. Thierry jouait un peu avec nous pour mettre de l'ambiance, c'était cool et super bien organisé !

Maël (CM2 A)

Le voyage aller-retour

Quand on est entré dans le bus, il a encore fallu attendre dix minutes avant de partir. Sur la route, il y avait beaucoup de policiers qui nous ont souvent arrêtés. Dans le bus, on a rigolé, on a parlé et certains ont écouté de la musique.

Pour le retour, on est parti à peu près à huit heures. Dans le bus, on s'est encore plus amusé. Pareil, les policiers nous ont arrêtés à chaque fois. On s'est arrêté pour pique-niquer et après, on est repartis.



Arnaud et Mathéo (CM2 A)

Les repas

Les premiers repas étaient des mélanges salés et sucrés. Dans chaque plat, midi et soir, il y avait des feuilles de menthe. Les desserts étaient au chocolat. On buvait de l'eau glacée. Les entrées étaient au thon. Le mardi, nous avons mangé chez Momo Trek, le jeudi, on a mangé au «Jardin du Roy» et le vendredi on a piqueniqué sur la route le temps du voyage au retour sur Tuléar.



Austin (CM2 A)

En résumé :

Classe transplantée dans l'Isalo

Partis à 8h30 de Tuléar le lundi 28 mars, nous avons fait le voyage en chantant et en s'amusant et nous sommes arrivés à 13h30 dans l'Isalo, au « Relai de la Reine ». En cours de route, Idriss et Nazir ont vomi. Une fois arrivés, nous nous sommes installés dans nos chambres à l'hôtel et avons déballé nos bagages.

Ensuite, nous avons déjeuné : au menu, tomates comme entrée, et plat principal, poulet au miel. Le soir arrivé, nous avons préparé nos affaires pour l'aventure du lendemain. Puis, chacun a pris sa douche et nous nous sommes couchés à 21 h.

Le lendemain, mardi 29, nous avons pris notre petit déjeuner chez Momo, puis nous sommes partis visiter le Parc National de L'Isalo. Nous avons parcouru 3 Km à pied pour atteindre la piscine naturelle dans laquelle nous avons mis le pied dans l'eau, puis nous avons encore marché pendant 4 Km, avant d'arriver au camping et piqueniquer.

Nous sommes rentrés à l'hôtel et après une brève pause. Mercredi, nous sommes allés visiter les mines de saphir avec un guide qui nous a expliqué plein de choses puis nous a posé des questions. Ceux qui réussissaient à y répondre gagnaient des mini-sachets de saphirs. L'après-midi, nous sommes allés au musée « La Maison de l'Isalo », puis à la « Fenêtre de l'Isalo ».

Enfin, nous sommes allés dîner au ranch et ensuite bonne nuit ! Jeudi, nous sommes allés visiter un petit village, celui des Bara. Le chef nous a montré un petit tour de magie de guérison. Le déjeuner s'est passé au « Jardin du Roy » cette fois, et nous avons fait la visite de l'hôtel l'après-midi.

Le soir, chacun a fait ses bagages pour le retour sur Tuléar. Le vendredi matin, après avoir pris le dernier petit-déjeuner, nous étions prêts pour le départ. Durant le voyage de retour, nous avons piqueniqué vers 10h.

Arrivés à Tuléar, à 12h30, on était très joyeux de revoir nos parents et chacun des élèves a pu raconter le merveilleux séjour dans l'Isalo.



Chabir (CM2 A)